



## اطلاعات دوره

| اطلاعات مدرس/مدرسین                                                                                                                                                                                                                                                                           | اطلاعات مسئول درس                                                                                                                                                                                                                                                           | اطلاعات مربوط به درس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>نام مدرس/مدرسین همکار: وحید یوسف وند</p> <p>رتبه علمی: دانشجوی دکترای پرستاری</p> <p>رشته تحصیلی: پرستاری</p> <p>پست الکترونیک اساتید همکار: <a href="mailto:v.yousofvand@gmail.com">v.yousofvand@gmail.com</a></p> <p>محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی</p> <p>تلفن تماس: ۰۹۳۰۶۹۹۶۷۶۶</p> | <p>نام مسئول درس: دکتر ندا ثنائی</p> <p>رتبه علمی: استادیار</p> <p>رشته تحصیلی: دکترای پرستاری</p> <p>محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی</p> <p>تلفن تماس: ۰۲۱-۸۸۲۰۲۵۱۱ داخلی ۳۲۱</p> <p>پست الکترونیک: <a href="mailto:nedasanaie@sbmu.ac.ir">nedasanaie@sbmu.ac.ir</a></p> | <p>گروه آموزشی ارائه دهنده: پرستاری داخلی و جراحی</p> <p>نام درس: مراقبتهای جامع پرستاری در بخشهای ویژه</p> <p>نوع و تعداد واحد: ۱ واحد کارآموزی (CCU)</p> <p>پیش نیاز/هم نیاز: پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۱-۳</p> <p>رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری</p> <p>محل برگزاری دوره: بیمارستان های لبافی نژاد و مدرس</p> <p>روز و ساعت کلاس: • شنبه تا دوشنبه- دوره اول ۶/۲۹ الی ۷/۱۳</p> <p>• شنبه تا دوشنبه- دوره سوم ۹/۲۳ الی ۱۰/۸</p> |

تاریخ آخرین ویرایش: ۶ مهرماه ۱۴۰۴

شرح درس: این درس شامل مراقبتهای پرستاری اختصاصی از بیماران بستری در بخش مراقبتهای ویژه قلبی است. محتوی درس پرستاری مراقبت ویژه قلبی به دانشجویان مقطع کارشناسی رشته پرستاری کمک می نماید ضمن تلفیق دانش و مهارتهای فراگرفته، با بهره گیری از نظریه ها و مفاهیم پرستاری و کاربرد مهارتهای تفکر خلاق، امر مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند نیازمند به مراقبتهای ویژه قلبی پرستاری را مبتنی بر اصول اخلاقی به عهده گیرد.



## طرح درس روزانه

| شماره<br>جلسه | هدف کلی                                                                                                                    | هدف اختصاصی                                                              | پایامد مورد انتظار<br>(هدف رفتاری)                               | حیطه و سطح اهداف رفتاری                              |                                                    |                                                                      | رویکرد<br>آموزشی <sup>۱</sup> | روش<br>یاددهی <sup>۲</sup> | روش<br>یادگیری <sup>۳</sup> | ابزار<br>آموزشی     | روش<br>ارزشیابی <sup>۴</sup> | سهم<br>مدرس/مدرسين |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------|------------------------------|--------------------|
|               |                                                                                                                            |                                                                          |                                                                  | دانش                                                 | نگرش                                               | مهارت                                                                |                               |                            |                             |                     |                              |                    |
| اول           | آشنایی با مفهوم مراقبتهای ویژه قلبی و آناتومی و فیزیولوژی سلولی قلب و آشنایی با پتانسیل عمل سلولهای قلب و الکتروکاردیوگرام | شناخت کامل فازهای پتانسیل عمل قلب و آشنایی با یون های موثر در فازهای هدف | فازهای پتانسیل عمل قلب و یون های موثر در فازهای هدف را بیان کند. | آشنایی با فازهای پتانسیل                             | درک اهمیت فازهای پتانسیل عمل قلب در تفسیر نوار قلب | تفسیر یک دیس ریتمی با توجه ه فازهای پتانسیل عمل قلب و علت تجویز دارو | حضور                          | سخنرانی                    | حضور فعال                   | پاورپوینت و تصاویر  | پرسش و پاسخ                  |                    |
| دوم           | آشنایی با تفسیر نوار الکتروکاردیوگرام                                                                                      | شناخت کامل اجزای نوار الکتروکاردیوگرام                                   | امواج و قطعات نوار الکتروکاردیوگرام را بیان کند.                 | آشنایی با امواج و قطعات نوار الکتروکاردیوگرام        | درک فاصله ها و امواج نرمال از غیرطبیعی             | تفسیر یک نمونه نوار الکتروکاردیوگرام                                 | حضور                          | پرسش و پاسخ - سخنرانی      | حضور فعال                   | پاورپوینت           | پرسش و پاسخ                  |                    |
| سوم           | آشنایی با اختلالات ریتم قلب و روش های اداره آن                                                                             | آشنایی با عوامل اختلالات ریتمی قلب                                       | علت اختلالات ریتمی قلبی را بیان کند.                             | آشنایی با اختلالات ریتم قلب و روش های اداره اختلالات | درک اهمیت اختلالات ریتم قلبی                       | تفسیر یک نمونه دیس ریتمی قلبی                                        | حضور                          | پرسش و پاسخ                | حضور فعال                   | پاور پوینت و تصاویر | سوال و جواب شفاهی            |                    |
| چهارم         | اختلالات ریتم ناشی از تغییرات الکترولیتی، سیستم هدایتی قلب،                                                                | مکانیزم اختلالات ریتم ناشی از تغییرات                                    | اصول مراقبت از بیمار دارای اختلالات ریتم ناشی از تغییرات         | آشنایی با مراقبت از بیمار دارای اختلالات             | درک اهمیت آسیب چشمی بیمار دارای                    | بیان مراحل و اصول مراقبت از بیمار دارای                              | حضور                          | پرسش و پاسخ                | حضور فعال                   | پاورپوینت           | حضور فعال                    |                    |

1 رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

2 روشهای یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازیوارسازی و فروم های گفت و گو و .... و روشهای یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث در گروه کوچک، بازی وارسازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و ....

3 حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

4 روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و .... و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، آزمون کتبی و ...



|      |  |  |              |           |              |                |                                                                                               |                                                                                                    |                                                                                             |                                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                  |                                                                              |  |
|------|--|--|--------------|-----------|--------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |  |  |              |           |              |                | اختلالات ریتم<br>ناشی از تغییرات<br>الکترولیتی،<br>سیستم هدایتی<br>قلب، بلوک و<br>ارست گره SA | در بیماران<br>این توبه                                                                             | ریتم ناشی از<br>تغییرات<br>الکترولیتی،<br>سیستم هدایتی<br>قلب، بلوک و<br>ارست گره SA        | الکترولیتی، سیستم<br>هدایتی قلب، بلوک و<br>ارست گره SA را<br>انجام دهد.                                                                    | الکترولیتی،<br>سیستم هدایتی<br>قلب، بلوک و<br>ارست گره<br>SA را بداند.                                                     | بلوک و ارست گره<br>SA                                                                            |                                                                              |  |
| پنجم |  |  | حضور<br>فعال | پاورپوینت | حضور<br>فعال | پرسش<br>و پاسخ | حضور                                                                                          | بیان مکانیزم<br>بلوک های گره<br>AV و داخل<br>بطنی و تفسیر<br>آن در نوار قلب                        | درک مکانیزم<br>بلوک های<br>گره AV و<br>داخل بطنی                                            | آشنایی با<br>مکانیزم بلوک<br>های گره AV و<br>داخل بطنی                                                                                     | مکانیزم بلوک های<br>گره AV و داخل<br>بطنی را بیان کند.<br>بداند.                                                           | مکانیزم بلوک<br>های گره AV و<br>داخل بطنی را<br>بداند.                                           | آشنایی با بلوک<br>های گره AV و<br>داخل بطنی                                  |  |
| ششم  |  |  | حضور<br>فعال | پاورپوینت | حضور<br>فعال | پرسش<br>و پاسخ | حضور                                                                                          | بیان مکانیزم<br>انواع پیس میکر<br>مصنوعی و<br>تفسیر آن در<br>نوار قلب                              | درک عملکرد<br>انواع پیس<br>میکر مصنوعی                                                      | آشنایی با<br>مکانیزم کارکرد<br>انواع پیس میکر<br>مصنوعی                                                                                    | مکانیزم کارکرد پیس<br>مصنوعی را بداند.                                                                                     | عملکرد پیس<br>میکر مصنوعی<br>را بداند.                                                           | آشنایی با عملکرد<br>پیس میکر<br>مصنوعی                                       |  |
| هفتم |  |  | حضور<br>فعال | پاورپوینت | حضور<br>فعال | پرسش<br>و پاسخ | حضور                                                                                          | بیان مکانیزم و<br>فاز تاثیر گذاری<br>انواع داروهای<br>دیس ریتمی در<br>فازهای مختلف<br>نوار قلب     | درک عملکرد<br>انواع داروهای<br>دیس ریتمی<br>در فازهای<br>مختلف نوار<br>قلب                  | آشنایی با<br>مکانیزم کارکرد<br>انواع داروهای<br>دیس ریتمی                                                                                  | مکانیزم عملکرد<br>داروهای دیس ریتمی<br>را بداند.                                                                           | دارودرمانی در<br>بخش CCU را<br>بشناسید.                                                          | آشنایی با روش<br>های دارودرمانی در<br>بخش CCU                                |  |
| هشتم |  |  | حضور<br>فعال | پاورپوینت | حضور<br>فعال | پرسش<br>و پاسخ | حضور                                                                                          | بیان انفارکتوس<br>میوکارد و<br>اتیولوژی<br>پاراکلینیک،<br>دیس ریتمی ها<br>و تفسیر ECG<br>انفارکتوس | درک مکانیزم<br>انفارکتوس<br>میوکارد و<br>اتیولوژی<br>پاراکلینیک،<br>دیس ریتمی<br>ها و تفسیر | آشنایی با<br>مکانیزم<br>انفارکتوس<br>میوکارد و<br>اتیولوژی<br>پاراکلینیک،<br>دیس ریتمی<br>ها و تفسیر<br>ECG انفارکتوس<br>میوکارد را بداند. | مکانیزم انفارکتوس<br>میوکارد و<br>اتیولوژی<br>پاراکلینیک،<br>دیس ریتمی<br>ها و تفسیر<br>ECG انفارکتوس<br>میوکارد را بداند. | انفارکتوس<br>میوکارد و<br>اتیولوژی<br>پاراکلینیک،<br>دیس ریتمی<br>ها و تفسیر<br>ECG<br>انفارکتوس | انفارکتوس<br>میوکارد<br>و اتیولوژی<br>پاراکلینیک،<br>دیس ریتمی<br>ها و تفسیر |  |



|  | ECG انفارکتوس<br>میوکارد                                                                | و تفسیر ECG<br>انفارکتوس<br>میوکارد                                                    | میوکارد                                                                              |                                                                                        |                                                                                   |                                                                      |  |  |  | میوکارد را<br>بشناسد. | ECG انفارکتوس<br>میوکارد | نه |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------|--------------------------|----|
|  | بیان مکانیزم<br>مراقبت و<br>بازتوانی بیمار<br>مبتلا به<br>انفارکتوس<br>میوکارد          | درک مکانیزم<br>مراقبت و<br>بازتوانی بیمار<br>مبتلا به<br>انفارکتوس<br>میوکارد          | آشنایی با<br>مراقبت و<br>بازتوانی بیمار<br>مبتلا به<br>انفارکتوس<br>میوکارد          | مکانیزم مراقبت و<br>بازتوانی بیمار مبتلا به<br>انفارکتوس میوکارد را<br>بداند.          | مراقبت و<br>بازتوانی بیمار<br>مبتلا به<br>انفارکتوس<br>میوکارد را بداند.          | مدیریت، مراقبت و<br>بازتوانی بیمار مبتلا<br>به انفارکتوس<br>میوکارد  |  |  |  |                       |                          |    |
|  | بیان مکانیزم<br>عوارض<br>انفارکتوس<br>میوکارد(شوگ<br>کاردیوژنیک)،<br>مدیریت و<br>مراقبت | درک مکانیزم<br>عوارض<br>انفارکتوس<br>میوکارد(شوگ<br>کاردیوژنیک)،<br>مدیریت و<br>مراقبت | آشنایی با<br>عوارض<br>انفارکتوس<br>میوکارد(شوگ<br>کاردیوژنیک)،<br>مدیریت و<br>مراقبت | مکانیزم عوارض<br>انفارکتوس<br>میوکارد(شوگ<br>کاردیوژنیک)، مدیریت<br>و مراقبت را بداند. | عوارض<br>انفارکتوس<br>میوکارد(شوگ<br>کاردیوژنیک)،<br>مدیریت و<br>مراقبت را بداند. | عوارض انفارکتوس<br>میوکارد(شوگ<br>کاردیوژنیک)،<br>مدیریت و<br>مراقبت |  |  |  |                       |                          | ده |

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

غیبت بیش از ۱۶/۴ دوره منجر به حذف دوره می شود.

کسب نمره کل دوره ۲۰/۱۰ جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.



در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن ممکن و درس

حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.

تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)

مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)

در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.

رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا

نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)

عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس

رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)

رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)

رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)

نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)



## روش ارزشیابی

| روش ارزشیابی | شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی | سهم روش در نمره دانشجو                        |
|--------------|-----------------------------|-----------------------------------------------|
| تشخیصی       | ارزیابی شفاهی               | با نظر هر استاد در نمره پایانی لحاظ خواهد شد. |
| تکوینی       | حضور فعال                   | ۷۰٪                                           |
| تراکمی       | آزمون کتبی                  | ۳۰٪                                           |



منابع درس ( آخرین ویرایش)

الف. کتب

1. AL-Khafajil, A. 2013. ICU Care of Abdominal Organ Transplant Patients,oup usa.
2. ALGOZZINE, G. J., lilly, D. J. & Algozzine, R. 2010. Critical Care Intravenous Infusion Drug Handbook, Elsevier Health Sciences
3. Alspach, J. A. G. 2013. Core Curriculum for Critical Care Nursing, Elsevier Health Sciences.
4. Marywyckoff , P. D., Douglas Houghton, A. C. & Lepage, C. 2009. Critical Care: Concepts, Role, and Practice for the Acute Care Nurse Practitioner, Springer Publishing Company.
5. Hamric , A. B., Spross , J. A. & Hanson, C. M. 2008. Advanced Practice Nursing: An Integrative Approach, Elsevier Health Sciences.
6. Hardin , S. R. & KAPLOW, R. 2010. Cardiac Surgery Essentials for Critical Care Nursing, Jones & Bartlett Learning.
7. Kleinpell , R. M. 2013. Outcome Assessment in Advanced Practice Nursing: Third Edition, Springer Publishing Company.
8. Levesque , C. M. 2013. Diabetes, An Issue of Critical Care Nursing Clinics, Elsevier Health Sciences.
9. Marino, P. L. & Sutin, K. M. 2012. The ICU Book, Wolters Kluwer Health.
10. Marmo,L. & D'arcy
11. Marmo, L. & D'arcy, Y. M. 2013. Compact Clinical Guide to Critical Care, Trauma, and Emergency Pain Management: An Evidence-Based Approach for Nurses, Springer Publishing Company.
12. Patricia Gonce Morton , R. N. P. D. & Dorriek. Fontaine, R. N. P. D. 2012. Essentials of Critical Care Nursing: A Holistic Approach, Lippincott Williams & Wilkins.
13. Sole, M. L., Klein, D. G. & Moseley, M. J. 2012. Introduction to Critical Care Nursing, Elsevier Science Health Science Division.
14. Urden, L. D., Stacy, K. M. & Lough, M. E. 2013. Critical Care Nursing: Diagnosis and Management, Elsevier - Health Sciences Division
15. Wilkins, L. W. 2008. Critical Care Nursing Made Incredibly Easy!, Lippincott Williams & Wilkins.
16. Woodrow, P. 2013. Intensive Care Nursing: A Framework for Practice, Taylor & Francis.

- ۱۷Urden LD, Stacy KM, Lough ME. Priorities in Critical Care Nursing-E-Book. Elsevier Health Sciences; ۲۰۱۹ Jan ۹.
- ۱۸Sole ML, Klein DG, Moseley MJ. Introduction to Critical Care Nursing E-Book. Elsevier Health Sciences; ۲۰۲۰ Jul ۴.
- ۱۹Urden LD, Stacy KM, Lough ME. Critical Care Nursing, Diagnosis and Management, ۷: Critical Care Nursing. Elsevier Health Sciences; ۲۰۱۳ May ۱.
- ۲۰Verklan MT, Walden M, Forest S, editors. Core curriculum for neonatal intensive care nursing e-book. Elsevier Health Sciences; ۲۰۲۰ Mar ۲۲.
- ۲۱Comisso I, Lucchini A, Bambi S, Giusti GD, Manici M. Nursing in Critical Care Setting. Switzerland: Springer International Publishing. ۲۰۱۸.
- ۲۲Taal, Maarten W., et al. Brenner and Rector's The Kidney E-Book. Elsevier Health Sciences, ۲۰۲۰.
- ۲۳Daugirdas, John T., Peter G. Blake, and Todd S. Ing. Handbook of dialysis. Lippincott Williams & Wilkins, ۲۰۱۲.
- ۲۴,۱۲Lead EKG for Nurses: Simple Steps to Interpret Rhythms, Arrhythmias, Blocks, Hypertrophy, Infarcts, & Cardiac Drugs Paperback – November ۳۰, ۲۰۱۶.
- ۲۵The Only EKG Book You'll Ever Need Ninth, North American Edition.
- ۲۶Rapid Interpretation of EKG's, Sixth Edition ۶th Edition.



۲۷Moser D.K.,Riegel B. Cardiac Nursing: A Companion to Braunwald's Heart Disease 1st Edition. Saunders Inc.

۱. ذاکری مقدم م، علی اصغر پور م.، مراقبتهای پرستاری ویژه در بخش های CCU, ICU و دیالیز. تهران: اندیشه رفیع، ۱۳۸۷.

۲. ال مارینو پ، کتاب کامل ICU. ترجمه پوران سامی، تهران: نشر بشری، ۱۳۸۸.

۳. نیکروان فرد م، شبیری ح.، مراقبتهای ویژه در ICU. تهران: نور دانش، ۱۳۸۶.

ب. مقالات

ج. محتوای الکترونیک

<https://instagram.com/dr.fatememonjazeabi?igshid=YmMyMTA2M2Y=>





برنامه گروه الف و ب مراقبت های جامع پرستاری در بخش های ویژه (نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳)

| گروه الف |                |       |           |          |      | گروه ب         |                |       |           |        |      |
|----------|----------------|-------|-----------|----------|------|----------------|----------------|-------|-----------|--------|------|
| مبحث     | استاد          | ساعت  | تاریخ     | روز      | جلسه | مبحث           | استاد          | ساعت  | تاریخ     | روز    | جلسه |
| CCU      | دکتر بوذری پور | ۸-۱۰  | ۱۴۰۴/۷/۲  | چهارشنبه | ۱    | دکتر بوذری پور | دکتر بوذری پور | ۸-۱۰  | ۱۴۰۴/۶/۳۰ | یکشنبه | ۱    |
| CCU      | دکتر بوذری پور | ۱۰-۱۲ | ۱۴۰۴/۷/۲  | چهارشنبه | ۲    | دکتر بوذری پور | دکتر بوذری پور | ۸-۱۰  | ۱۴۰۴/۷/۶  | یکشنبه | ۲    |
| CCU      | دکتر بوذری پور | ۸-۱۰  | ۱۴۰۴/۷/۹  | چهارشنبه | ۳    | دکتر بوذری پور | دکتر بوذری پور | ۸-۱۰  | ۱۴۰۴/۷/۱۳ | یکشنبه | ۳    |
| CCU      | دکتر بوذری پور | ۱۰-۱۲ | ۱۴۰۴/۷/۹  | چهارشنبه | ۴    | دکتر بوذری پور | دکتر بوذری پور | ۸-۱۰  | ۱۴۰۴/۷/۲۰ | یکشنبه | ۴    |
| CCU      | دکتر بوذری پور | ۸-۱۰  | ۱۴۰۴/۷/۱۶ | چهارشنبه | ۵    | دکتر بوذری پور | دکتر بوذری پور | ۸-۱۰  | ۱۴۰۴/۷/۲۷ | یکشنبه | ۵    |
| CCU      | دکتر بوذری پور | ۱۰-۱۲ | ۱۴۰۴/۷/۱۶ | چهارشنبه | ۶    | دکتر بوذری پور | دکتر بوذری پور | ۸-۱۰  | ۱۴۰۴/۸/۴  | یکشنبه | ۶    |
| CCU      | دکتر بوذری پور | ۸-۱۰  | ۱۴۰۴/۷/۲۳ | چهارشنبه | ۷    | دکتر بوذری پور | دکتر بوذری پور | ۸-۱۰  | ۱۴۰۴/۸/۱۱ | یکشنبه | ۷    |
| CCU      | دکتر بوذری پور | ۱۰-۱۲ | ۱۴۰۴/۷/۲۳ | چهارشنبه | ۸    | دکتر بوذری پور | دکتر بوذری پور | ۱۳-۱۵ | ۱۴۰۴/۸/۱۱ | یکشنبه | ۸    |
| دیالیز   | دکتر استیصاری  | ۸-۱۰  | ۱۴۰۴/۷/۳۰ | چهارشنبه | ۹    | دکتر ثنائی     | دکتر ثنائی     | ۸-۱۰  | ۱۴۰۴/۸/۱۸ | یکشنبه | ۹    |
| دیالیز   | دکتر استیصاری  | ۱۰-۱۲ | ۱۴۰۴/۷/۳۰ | چهارشنبه | ۱۰   | دکتر ثنائی     | دکتر ثنائی     | ۱۳-۱۵ | ۱۴۰۴/۸/۱۸ | یکشنبه | ۱۰   |
| دیالیز   | دکتر استیصاری  | ۸-۱۰  | ۱۴۰۴/۸/۷  | چهارشنبه | ۱۱   | دکتر ثنائی     | دکتر ثنائی     | ۸-۱۰  | ۱۴۰۴/۸/۲۵ | یکشنبه | ۱۱   |
| دیالیز   | دکتر استیصاری  | ۱۰-۱۲ | ۱۴۰۴/۸/۷  | چهارشنبه | ۱۲   | دکتر ثنائی     | دکتر ثنائی     | ۱۳-۱۵ | ۱۴۰۴/۸/۲۵ | یکشنبه | ۱۲   |
| ICU      | دکتر ثنائی     | ۸-۱۰  | ۱۴۰۴/۸/۱۴ | چهارشنبه | ۱۳   | دکتر ثنائی     | دکتر ثنائی     | ۸-۱۰  | ۱۴۰۴/۹/۲  | یکشنبه | ۱۳   |
| ICU      | دکتر ثنائی     | ۸-۱۰  | ۱۴۰۴/۸/۲۱ | چهارشنبه | ۱۴   | دکتر ثنائی     | دکتر ثنائی     | ۱۳-۱۵ | ۱۴۰۴/۹/۲  | یکشنبه | ۱۴   |
| ICU      | دکتر ثنائی     | ۸-۱۰  | ۱۴۰۴/۸/۲۸ | چهارشنبه | ۱۶   | دکتر ثنائی     | دکتر ثنائی     | ۸-۱۰  | ۱۴۰۴/۹/۹  | یکشنبه | ۱۵   |



شناسه سند

تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره

|        |            |      |           |          |    |               |       |           |        |    |        |
|--------|------------|------|-----------|----------|----|---------------|-------|-----------|--------|----|--------|
| ICU    | دکتر ثنایی | ۸-۱۰ | ۱۴۰۴/۹/۵  | چهارشنبه | ۱۷ | دکتر ثنایی    | ۱۳-۱۵ | ۱۴۰۴/۹/۹  | یکشنبه | ۱۶ | ICU    |
| ICU    | دکتر ثنایی | ۸-۱۰ | ۱۴۰۴/۹/۱۲ | چهارشنبه | ۱۸ | دکتر استبصاری | ۸-۱۰  | ۱۴۰۴/۹/۱۶ | یکشنبه | ۱۷ | دیالیز |
| ICU    | دکتر ثنایی | ۸-۱۰ | ۱۴۰۴/۹/۱۹ | چهارشنبه | ۱۹ | دکتر استبصاری | ۱۳-۱۵ | ۱۴۰۴/۹/۱۶ | یکشنبه | ۱۸ | دیالیز |
| ICU    | دکتر ثنایی | ۸-۱۰ | ۱۴۰۴/۹/۲۶ | چهارشنبه | ۲۰ | دکتر استبصاری | ۸-۱۰  | ۱۴۰۴/۹/۲۳ | یکشنبه | ۱۹ | دیالیز |
| ICU    | دکتر ثنایی | ۸-۱۰ | ۱۴۰۴/۱۰/۳ | چهارشنبه | ۲۱ | دکتر استبصاری | ۱۳-۱۵ | ۱۴۰۴/۹/۲۳ | یکشنبه | ۲۰ | دیالیز |
| امتحان |            |      |           |          |    | امتحان        |       |           |        |    |        |

❖ برنامه طوری بسته شده است که مطالب هر استاد پیوستگی داشته باشد ولی از آنجایی که حتما در برنامه کارآموزی تداخل خواهیم داشت لذا با درخواست و همکاری اساتید جابجایی امکان پذیر خواهد بود.